

ماموریت

- ارتقاء کمی و کیفی ساختار آموزش بالینی و عرصه های ارائه خدمات
- اجرایی سازی مدل های بومی سازی شده ارتقاء کیفیت آموزش های بالینی
- نیازسنجی آموزشی تیم آموزش بالینی و برگزاری کارگاههای توانمندسازی
- تدوین پشتیبانی و حمایتی رفاهی در راستای ارتقاء کیفیت آموزش های بالینی
- نظارت بر اجرا و منتورینگ جهت ارتقاء کیفیت آموزش بالینی
- پایش صلاحیت آموزش بالینی دانشکده به صورت الکترونیکی و برنامه ریزی برای تشویق و حمایت از اساتید برتر
- همکاری و تعامل با مراکز آموزشی دیگر
- نظارت دقیق در اجرای صحیح مقررات و آئین نامه های مدون دانشگاه علوم پزشکی تهران

چشم انداز معاونت بالینی تا سال ۱۴۰۵ با رویکرد توسعه و ارتقا بالین

- پایش و ارتقاء کیفیت و کمیت کلیه آموزش های بالینی دانشکده
- پیگیری اجرای صحیح طرح تلفیق آموزش و بالین پرستاری و مامایی
- تعامل سازنده با واحدهای مرتبط در حوزه آموزشی بالینی (اداره آموزش، دفتر برنامه ریزی، مرکز مهارتهای بالینی دانشکده درجهت ارتقای آموزش های شبیه سازی شده و آزمون های آسکی ، بالین بین الملل و سبطين)
- برنامه ریزی، نظارت بر حسن اجرا و ارزشیابی آموزش های بالین دانشکده در کلیه مقاطع طبق طرح درس بالینی
- نظارت بر حسن اجرای آئین نامه پوشش حرفه ای در آموزش های بالینی
- نظارت بر اجرای صحیح مقررات و آئین نامه ها
- برگزاری جلسات منظم با مسئولین لاین های آموزش بالین و دانشجویان جهت انعکاس نظرات و اصلاح فرایندهای بالینی
- نیازسنجی آموزشی تیم تدریس بالین و تعامل با دفتر توسعه آموزش درجهت توانمندسازی و منتورینگ
- نظارت بر یکسانی سطح آموزش در بین اساتید بالین توسط اساتید ارشد منتور
- تلاش در جهت ارتقای جامعه نگری در دانشجویان با ایجاد فیلههای جدید در سطح جامعه
- فرایند فیدبک و گزارش دهی منظم کمیت و کیفیت آموزش های بالینی دانشکده
- پایش ایجاد صلاحیت بالینی لازم دانشجویان و در صورت نیاز ارجاع جهت توانمندسازی
- مطالعه و اتخاذ تصمیم در مورد مسائل مطروحه آموزش بالینی و تنظیم برنامه های درسی و امتحانی
- ارزیابی عملکرد آموزشی در بالین توسط اساتید ارشد
- ارزیابی پروسههای دانشجویها و کنترل لاگ بوک ها
- نظارت و گزارش پیشامدهای بالینی مانند نیدل استیک و انجام دستورالعمل طبق پروتکل
- تهیه و پیشنهاد آئین نامه های مختلف آموزشی و نظارت بر حسن اجرای آنها
- برگزاری جلسات منظم و اتخاذ تصمیمات در مورد مسائل مطروحه آموزش بالینی
- برنامه ریزی برای تشویق و حمایت از دانشجویان و اساتید ممتاز بالینی و همکاران بالینی (CTA)
- تدوین فرایند پشتیبانی و حمایتی رفاهی بالینی از اساتید و دانشجویان

- نظارت بریکسانی پوشش حرفه ای اساتید و اتیکت مشخص
- برگزاری کارگاه ها به منظور افزایش ارتباط و تبادل دانش و تجربیات در حوزه بالینی
- فرایند ارتقا صلاحیت بالینی قبل از شروع عرصه
- تسهیل و پشتیبانی از تحقیقات بالینی و ارتقای انجام کیفیت تحقیقات
- توسعه فرصت های حرفه ای برای دانشجویان و پشتیبانی در ایجاد ارتباط با محیط کار و صنعت در جامعه از قبیل فرصت های کارآموزی و انجام پروژه های تحقیقاتی در محیط کار
- توسعه فعالیت ها ی خدمت به جامعه مانند مشاوره و همکاری با سازمان های مربوطه و همکاری و تفاهم با مراکز آموزشی دیگر: دانشگاه آزاد گرمسار، دانشگاه شاهد، بقیه الله